

## I Socialpædagogisk Støtteteam og SKP betyder værdierne i Brønderslev Kommune



Hos os betyder modig:

\_\_\_\_\_

**At vi er åbne og ærlige over for borger og os selv med respekt for borgers og egne grænser**

\_\_\_\_\_



Hos os betyder nysgerrig:

\_\_\_\_\_

**At vi på en fordomsfri måde udviser og udøver positiv interesse**

\_\_\_\_\_



Hos os betyder fællesskabende:

\_\_\_\_\_

**At vi ud fra en ligeværdig tilgang skaber udvikling/vedligeholdelse i samspil med borger**

\_\_\_\_\_

## Værdiaftale internt i afdelingen

Afdelingens navn: **Socialpædagogisk Støtteteam og SKP**

Handlinger:



Vi er modige, når vi:

**Tør være undrende ift. kollegaers praksis**

**Tør vise vores faglige og personlige sårbarhed, tør være åbne om vore fiaskoer**

**Er ærlige over for kollegaer**

**Siger fra over for opgaver, vi er kørt fast i**

**Er nytænkende – dropper ”plejer”**

**Beder om sparring ved udfordrende opgaver**



Vi er nysgerrige, når vi:

**På en positivt interesseret måde er nysgerrige ift. til hinandens arbejde, viden, erfaring og faglighed**

**Spørger ind til hinandens verbale og kropslige udtryk og signaler i stedet for at tolke**

**Er nysgerrige og åbent reflekterende ift. sin egen praksis**

**Nysgerrig på, hvad kollegaer mener med de ord, som de bruger i stedet for at tolke på, hvad de mener**



Vi er fællesskabende, når vi:

**Sammen arbejder for at skabe et godt arbejdsmiljø og god trivsel, så vi har social kapital som grundlag for i fællesskab at løfte kerneopgaven**

**Alle er aktive på teammøder og i hverdagen**

**Alle har god arbejdsmoral**

**Arbejder i samme retning, og har kurs efter de samme fælles mål**

## Værdiaftale i forhold til borgerne

Afdelingens navn: **Socialpædagogisk Støtteteam og SKP**

Handlinger: Arbejder med at lave delmål og handlinger sammen med borger



Vi er modige, når vi:

**Bevæger os ud over egen komfortzone i samspillet med borger**

**Udfordrer og støtter borger i at afprøve noget nyt**

**Udviser tro på, at borger kan tage mere ansvar for eget liv og egen udviklingsproces**

**Støtter borger i at holde fokus på indsatsmålene og støtter dem i aktivt at arbejde med disse**

**Står på mål for serviceniveauet over for borger, når borger forventer noget andet**

**Forventer af borger, at medarbejder og borger dokumenterer sammen**



Vi er nysgerrige, når vi:

**Bevarer nysgerrigheden for at undgå forudindtagede holdninger og antagelser**

**Spørger ind til borgers drømme om fremtiden**

**Spørger undersøgende og udforskende ind til detaljen og de betydningsbærende ord**

**Afprøver nye metoder sammen med borger**



Vi er fællesskabende, når vi:

**Ud fra indsatsmålene sammen med borger skaber relevante delmål og fastholder fokus på disse**

**Sammen med borger skaber dokumentationen**

**Sammen med borger udvider borgers handlemuligheder**

**Faciliterer gruppestøtte og samler borgere, der således kan være fællesskabende**

**Sammen med borger i fællesskab skaber dokumentationen**

**Sammen med borger udvider borgers handlemuligheder**

**Faciliterer gruppestøtte og samler borgere, der således kan være fællesskabende**

## Værdiaftale med samarbejdspartnere i andre søjler: de 2 bevilgende myndigheder

Afdelingens navn: **Socialpædagogisk Støtteteam og SKP**

Handlinger: Arbejde fokuseret ud fra myndigheds indsatsmål og melde tilbage på en fagligt argumenterende måde, hvis disse ikke stemmer overens med borgers og vores opfattelse af målene

Samarbejde med myndighed omkring revisitationerne ved at bidrage med faglig dokumentation



Vi er modige, når vi:

**Med fyldestgørende faglige beskrivelser og perspektiver og vores nærmere kendskab til borger insisterer på at være med til at nuancere myndigheds opfattelse af borger**  
**Er borgernes talerør (repræsenterer borgerperspektivet), og vi i denne forbindelse holder personlige og følelsesmæssige "synsninger" uden for**



Vi er nysgerrige, når vi:

**Interesserer os for den baggrund (rammer og kvalitetsstandarder), myndighed træffer sine afgørelser på baggrund af**  
**I de tilfælde, hvor vi ud fra vores kendskab til borger undrer os over afgørelsen spørger ind til baggrunden for myndigheds beslutninger**  
**Interesserer os for Myndigheds forventninger til os som udførere**  
**Interesserer os for myndigheds behov for kvaliteten af vores dokumentation**



Vi er fællesskabende, når vi:

**Som de 2 forskellige fagligheder smelter sammen til noget større – supplerer hinanden, således borger, sagsbehandler og støtteperson trækker på samme hammel**  
**Opnår en fælles forståelse af vore forskellige opgaver til borgers bedste**  
**Løbende koordinerer med myndighederne**