



VÆRDIAFTALE - kommunale værdier

September 2017

Skoledistrikt Syd

MODIG – NYSGERRIG - FÆLLESSKABENDE

Skoledistrikt Syd – MED udvalget:

Skoledistrikt Syd har valgt at forankre processen med de nye kommunale værdier i skoledistriktets MED-udvalg (Juni 2017).

På den baggrund besluttede MED-udvalget at gennemføre et temamøde (september 2017) til formålet, hvor en proces med de 3 værdier blev gennemført.

Denne tilgang støtter op om etableringen af de nye skoledistrikter. Ligeledes giver det lejlighed til at sætte ikke blot ord på hvad værdierne betyder for Skoledistrikt Syd, men også sætte en bevægelse i gang omkring skoledistriktets egen udvikling af identitet.

Der forestår nu en kaskaderingsproces ud i organisationen. MED-udvalget har valgt at gøre dette via en rollemode-tilgang, hvilket vil sige, at vi dels italesætter værdierne lokalt i alle dele og fora af organisationen og dels anvender begreberne og de forståelser, vi er i MED-udvalget er nået frem til.

Dette leder frem til et distriktspersonalemøde i marts 2018, hvor skoledistriktets fokus vil være udvikling af egen identitet og værdier i distriktet med afsæt i værdiaftalen.

Værdiaftale



For os betyder modig:

- Vi er modige når vi deler det der lykkes.
- Vi er modige når vi deler vores fejl og mangler.
- Vi er modige når vi griber den gode idé – men også når vi har modet til korrektion
- Vi er modige når vi igangsætte forandringer, men også når vi vælger at stå fast.
- Vi er modige når vi inddrager hinanden og omgivelserne.
- Modet til at sige til og fra.
- Modet til at undersøge muligheder.



Hos os betyder nysgerrig:

- Vi er nysgerrige på elevens forudsætninger, læring og trivsel (vi forsøger at udfordre vores forforståelse)
- Vi er nysgerrige når vi arbejder med data (Vi tør udvælge data, for at øge læring og trivsel)
- Vi er nysgerrige og tør gå nye veje. (Nye tiltag der understøtter den enkelte elevs læring, trivsel og varierede læringsmiljøer)
- Vi er nysgerrige på hvordan vejlederkulturen kan gøre en forskel for den enkelte elev. (Gennem at åbne op for flere perspektiver, fordi virkeligheden kan se anderledes ud)
- Vi er nysgerrige på hvordan vi kan løse opgaverne på forskellige måder i distrikterne (Gennem forskellige fora samarbejder vi og lærer af hinanden)



Hos os betyder fællesskabende:

- Vi er åbne ift forskellige perspektiver på opgaveløsning
- At vi i distriktet har fælles pædagogisk læringscenter og udnytter kompetencer på vejlederområdet på tværs i distriktet
- At vi som skoledistrikt har fælles fora på tværs af matrikler
- At vi inddrager det omgivende samfund i skoledag og skoleliv
- At vi har fokus på integration og inklusion i skoledistriktet
- At forældre og bedsteforældre og erhvervsfolk og foreningsliv inddrages i opgaveløsningen
- Den gode overgang - At der er rød tråd i barnets skoleliv fra børneliv til skoleliv og til ungdomsliv
- At vi benytter fælles digitale platforme der muliggør videndeling og faglig sparring
- At vi er til stede på Facebook og møder borgerne der hvor de er

Vi er fællesskabende, når vi:

- Der åbnes op for forskellige perspektiver ift. opgaveløsningen jvf. tiltag som "varige spor"
- Vi anvender Office 365, fællesnettet, "Min Uddannelse" og skoleintra til fælles videndeling

- Vi inddrager fritids og foreningslivet
- Vi har fælles MED, SKB og elevråd og ledelsesteam
- Vi har fælles distriktshjemmeside og logo
- Vi giver plads til kulturel, social og kognitiv mangfoldighed
- Der arbejdes aktivt med de gode overgange fra børneliv til skoleliv til ungdomsliv
- Vi fortæller de gode historier om læring og udvikling via Facebook
- Vi har en overbygning - to matrikler
- Valgfag, SSP arrangementer, fælleskommunale sportsarrangementer og skakdag i distrikt syd.

På Skoledistrikt Syd og MED-udvalgets vegne

Carl-Otto Borup

Skoledistriktsleder