

I Dronninglund Børnehave betyder værdierne i Brønderslev Kommune



Hos os betyder modig:

At være banebrydende og skille os ud, ved bl.a. at tænke anderledes og have vores eget koncept. Selvfølgelig altid med udgangspunkt i de centrale aftaler og direktiver. Vi tør være tro mod vores profession. Vi er ligeværdige samarbejdspartnere f.eks. i det tværfaglige samarbejde. Vi er modige når vi tør gå forrest og vise vejen i samarbejdet med forældrene. Men vi er også modige når vi tør erkende, at vi skal justere os i forhold til børn og forældre.



Hos os betyder nysgerrig:

At have åbne dialoger, så vi giver hinanden mulighed for at være nysgerrige, så vel fagligt som menneskeligt. At spørge ind til f.eks. en families udfordringer. At søge råd og vejledning i både det interne/eksterne og forældre samarbejde. At være nysgerrige på barnets perspektiv og barnets stemme.



Hos os betyder fællesskabende:

Inddragelse! Inddragelse af forældrebestyrelsen, interne/eksterne samarbejdspartnere. Inddragelse af nye forældre og børn. Evt. en mentorordning i forhold til tilflyttere. Her inddrages bestyrelsen. Invitation af naboer. Måske uddelegere ansvar til flere forældre når vi har arrangementer.

Værdiaftale internt i afdelingen

Afdelingens navn: Dronninglund Børnehave

Handlinger:



Vi er modige, når vi: Tør at være banebrydende og skille os ud, ved bl.a. at tænke anderledes og have vores eget koncept. Selvfølgelig altid med udgangspunkt i de centrale aftaler og direktiver.



Vi er nysgerrige, når vi: Viser interesse for hinandens arbejde. Bl.a. i arbejdet med overgange fra børnehave til skole og evaluering af handleplaner for børn med særlige behov.
Når vi tør spørge hinanden om råd og evt. vejledning. F.eks. hvordan nåede du/I målet.
Når vi tør give og modtage konstruktiv kritik.
Når vi har en åben dialog.



Vi er fællesskabende, når vi: Står sammen om en (udstukket) opgave og overholder aftaler. Når vi har VI følelsen og ikke os/dem.
Når vi har/udviser et fælles ansvar i forhold til det enkelte barn og forældre. Når vi er nysgerrige og interesseret i hinanden. Når vi er ligeværdige i samarbejdet såvel internt som eksternt. Når vi udviser entusiasme og fælles interesse for arbejdspladsen, både lokalt, men også kommunalt. Når vi viser interesse for vores kommende børn, ved at have dialog med Daglejerne.

Værdiaftale i forhold til borgerne

Afdelingens navn: Dronninglund Børnehave

Handlinger:



Vi er modige, når vi: Tør uddelegere ansvar til forældrene og holde fast i, at vi er et supplement til hjemmet. Når vi tør gå forrest og vise vejen i samarbejdet med forældrene. Men vi er også modige når vi tør erkende, at vi skal justerer os i forhold til børn og forældre



Vi er nysgerrige, når vi: Er interesseret i mødet med andre. Siger tingene højt når vi undre os. Nysgerrige på hvordan børnene ser verden. Barnets perspektiv og inddragelse af barnets stemme.



Vi er fællesskabende, når vi: Har fokus på, at alle børn og forældre har ret til et fællesskab. Er åbne og italesættende i vores samarbejde med forældrene i forhold til, vigtigheden af, at børnene oplever at være en del af et fællesskab. Guide og inviterer børn ind i fællesskabet i børnehaven. Inviterer og opfordre forældrene til at inviterer andre børn og forældre ind i deres fællesskab. Vi skaber fællesskabet i fællesskab!

Værdiaftale med samarbejdspartnere i andre søjler – vælg gerne en konkret afdeling

Afdelingens navn: Dronninglund Børnehave Handlinger:



Vi er modige, når vi:
Vi tør være tro mod vores profession. Vi er ligeværdige samarbejdspartnere f.eks. i det tværfaglige samarbejde.



Vi er nysgerrige, når vi: interessere os for andre fagpersoners arbejde og arbejdsgange. Når vi husker, at spørge os selv om vi kan gøre noget anderledes i samarbejdet og være nysgerrige og kritiske på vores egen praksis. "Gør vi det, vi tror vi gør"?



Vi er fællesskabende, når vi: Tager et fællesmedansvar – Vi følelsen!
Gensidig tillid og respekt for hinandens arbejde. Vise positiviteten og troen på at vi kan løse opgaverne i et godt og ligeværdigt samarbejde. F.eks. som i samarbejdet med dagplejen og om overgange fra børnehave til skole og samarbejdet på tværs af børnehaverne i vores skoledistrikt. Når vi samarbejder med det omkringliggende samfund/nærmiljø. F.eks. borgerforeningen, biblioteket og bidrage og bakke op om de tiltag der er i byen.